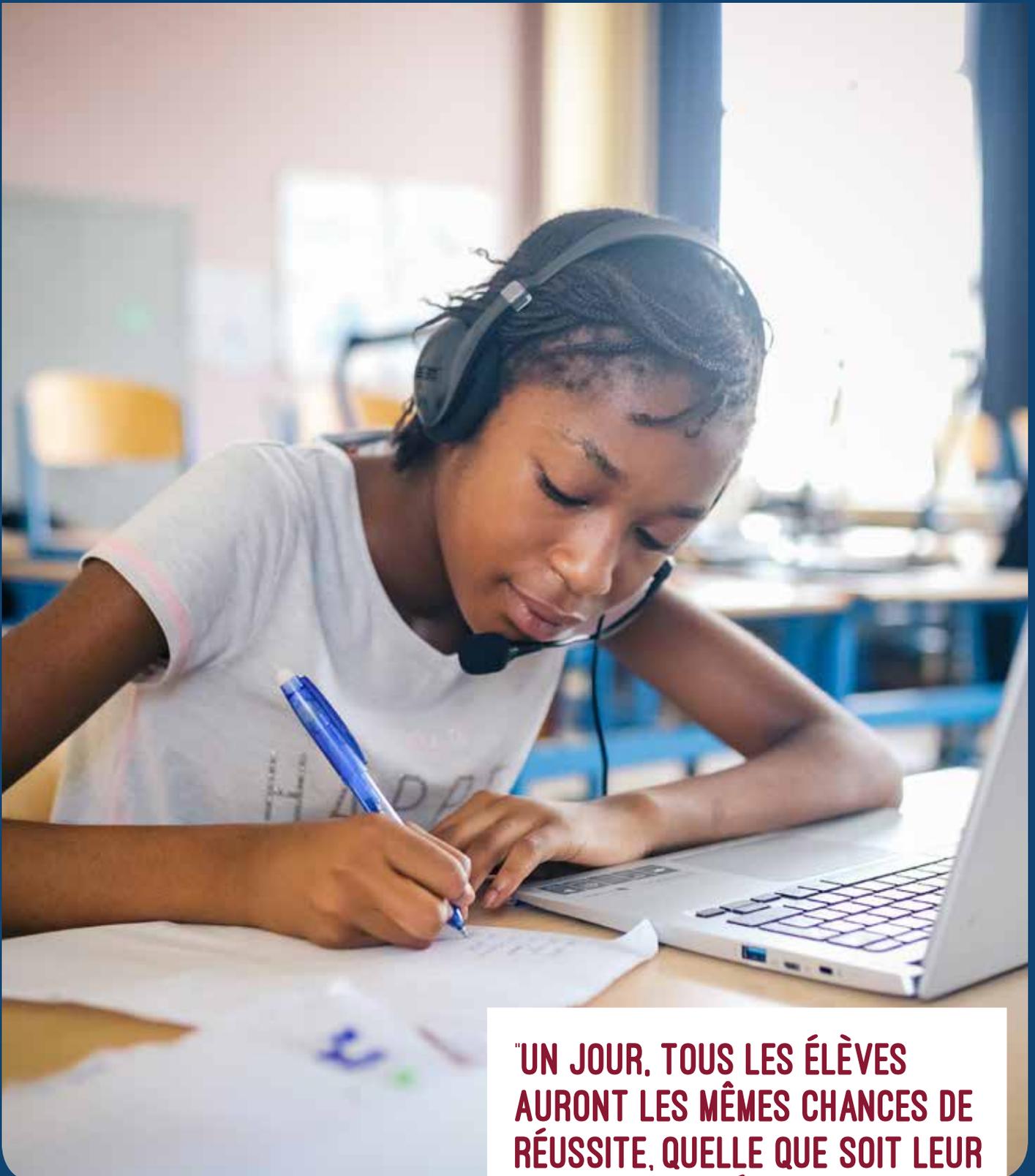


# TEACH *for* BELGIUM



**"UN JOUR, TOUS LES ÉLÈVES  
AURONT LES MÊMES CHANCES DE  
RÉUSSITE, QUELLE QUE SOIT LEUR  
ORIGINE SOCIO-ÉCONOMIQUE"**

Les chiffres externes à notre organisation proviennent des sources suivantes :

*OCDE, PISA, 2012, 2015 et 2018 | Institut Bruxellois de Statistique et d'analyse (IBSA) | European Commission, Education and Training Monitor, Belgium 2019 | Fédération Wallonie-Bruxelles, Les indicateurs de l'enseignement 2018 | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, Vlaams Onderwijs in cijfers 2017-2018 | D. JACOBS, Aller au-delà de la ségrégation scolaire, Fondation Roi Baudouin | Witte, K. D., & Maldonado, J. E., De effecten van de COVID- 19 crisis en het sluiten van scholen op leerlingprestaties en onderwijsongelijkheid, KU Leuven*

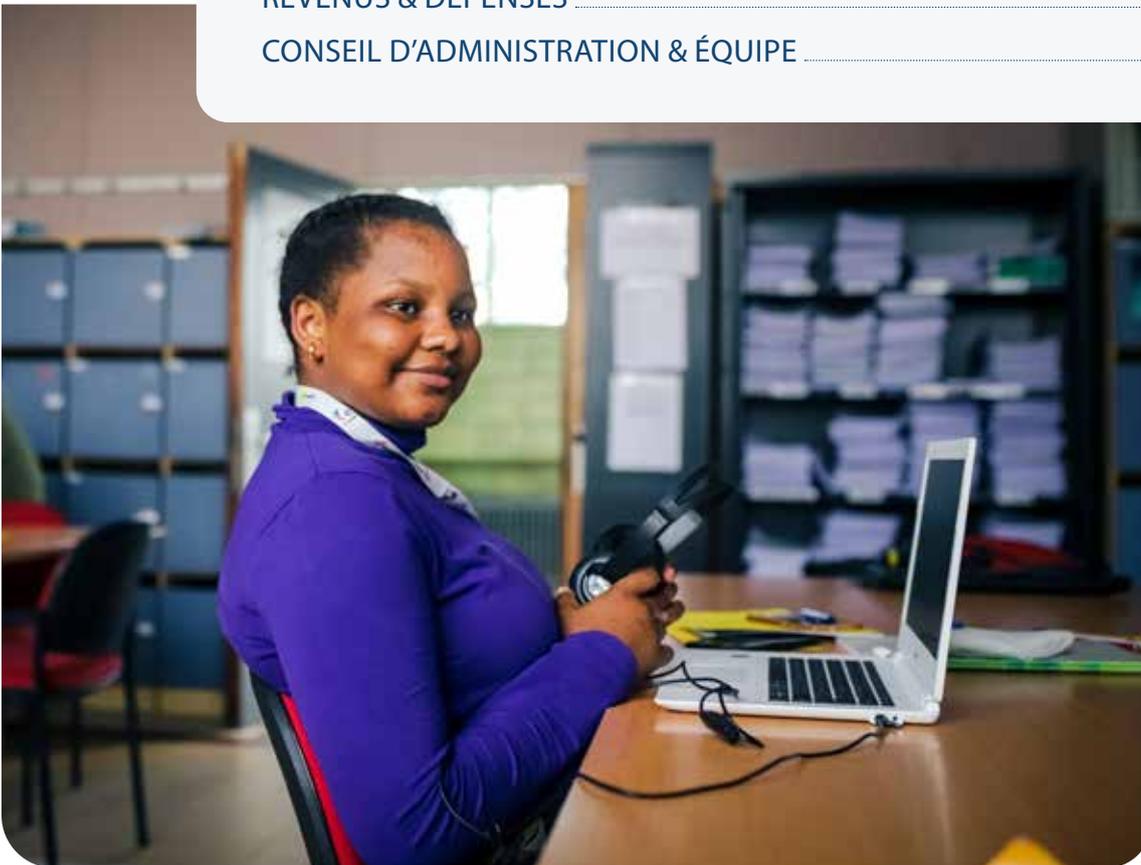
Ce rapport annuel a été rédigé en novembre 2020.

**Éditeur responsable** : Caroline de Cartier

**Design et graphisme** : Victoria De Wolf – Les Marquissettes

**Photos** : Benjamin Zwarts, Joey Heirman, Capucine Chandon, Jonathan Ramael

TABLE DES MATIÈRES .....	03
TEACH FOR BELGIUM DEPUIS 2013 .....	04
AVANT-PROPOS .....	05
TRAVAILLER À PLUS D'ÉQUITÉ VIA L'ÉDUCATION .....	06 - 09
RECRUTEMENT & SÉLECTION .....	10 - 11
FORMATION & ACCOMPAGNEMENT .....	12 - 13
L'ÉTÉ 2020 .....	14 - 15
PARTENARIATS AVEC LES ÉCOLES .....	16 -17
ET APRÈS LES DEUX ANS ? .....	18 -19
ÉVÈNEMENTS ET PROJETS À L'HONNEUR .....	20
REVENUS & DÉPENSES .....	21
CONSEIL D'ADMINISTRATION & ÉQUIPE .....	22



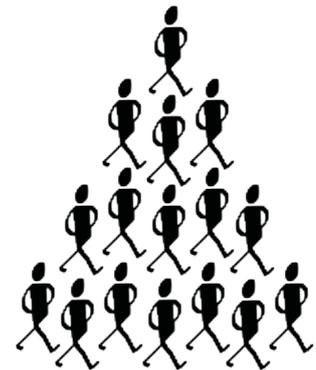
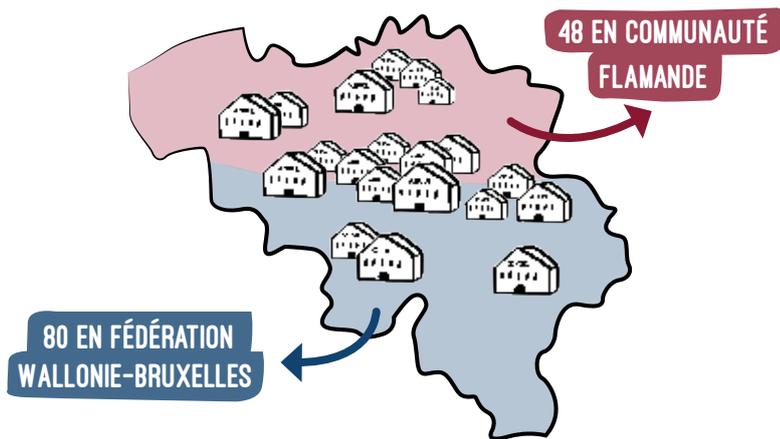
## DEPUIS 2013

### EN CHIFFRES

« Un jour, tous les élèves auront les mêmes chances de réussite, quelle que soit leur origine socio-économique. »

#### 128 ÉCOLES

ont collaboré avec Teach for Belgium

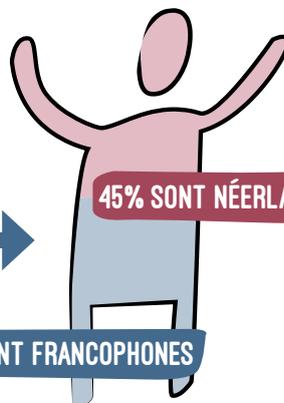


Depuis le début, nos participants ont enseigné à plus de

#### 75 000 ÉLÈVES

Plus de **2300** personnes ont complété le formulaire d'inscription

**279 PARTICIPANTS** ont commencé un 1<sup>er</sup> septembre



45% SONT NÉERLANDOPHONES

55% SONT FRANCOPHONES

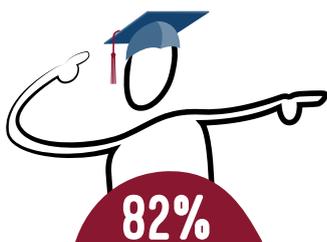
♀ 62% femmes | ♂ 38% hommes

52% enseignent les maths ou les sciences,  
48% enseignent le français ou le néerlandais

Teach for Belgium favorise les échanges d'enseignants de langues entre les deux grandes communautés linguistiques du pays

**80%** des enseignants de langue ont fait ce choix

**89%** des participants terminent avec succès le programme de 2 ans



**82%**

des participants obtiennent un titre pédagogique avant, pendant ou après le programme

**147** participants ont déjà terminé le programme et sont maintenant

#### ALUMNI

**66%** DES ALUMNI CONTINUENT D'ENSEIGNER

**87%** SONT ACTIFS DANS LE SECTEUR DE L'ÉDUCATION



Chaque participant suit plus de **400 HEURES** de formation et d'accompagnement pendant les 2 années du programme



## LE MOINS QUE L'ON PUISSE DIRE C'EST QUE L'ANNÉE 2020 AURA ÉTÉ RICHE EN REBONDISSEMENTS !

Chez Teach for Belgium, nous avons dû ces derniers mois, créer et tester de nouvelles manières de recruter, sélectionner, former et accompagner nos enseignants débutants en intégrant, notamment, les outils numériques. La vision reste la même mais la mise en œuvre se décline différemment. Grâce à la capacité de résilience de chacun, les défis ont été relevés un à un pour atteindre nos objectifs.

Les jeunes avec lesquels nous travaillons font partie des personnes qui sont les plus impactées par la crise sanitaire, économique et sociale de la Covid-19. Beaucoup ont souffert de la fermeture des écoles lors du confinement et ont accumulé des retards d'apprentissage importants.

Suite à l'introduction soudaine et contrainte de l'enseignement à distance, les enseignants ont été pris au dépourvu et ont dû se réinventer pour trouver des manières de rester en contact avec leurs élèves, en particulier les plus vulnérables. Ils ont adopté de nouveaux outils et ont appris de nouvelles manières de donner cours. À la lumière de ces événements sans précédent, nous retenons les leçons suivantes :

- La collaboration entre les enseignants doit être encouragée comme solution aux difficultés rencontrées
- Pour garantir l'équité dans l'enseignement à distance, nous avons besoin d'investissements considérables, aussi bien dans l'infrastructure numérique que dans la formation des enseignants
- Afin de réduire la fracture numérique, les solutions technologiques doivent être simples, fonctionnelles et accessibles pour tous
- Cette crise est une occasion pour repenser les modèles d'enseignement, afin que l'apprentissage devienne un partenariat entre élèves, enseignants et parents

C'est dans ce contexte particulièrement compliqué que 50 nouveaux participants ont commencé à enseigner ce 1er septembre 2020. Avec leurs prédécesseurs, ils accompagnent cette année scolaire plus de 19 000 élèves de l'enseignement secondaire dans les écoles à faible indice socio-économique à travers toute la Belgique.

Cette année 2020 est aussi l'année de nombreux partenariats avec d'autres institutions. Nous pouvons citer notamment :

- Le prolongement de notre partenariat avec la Région de Bruxelles-Capitale afin de former les enseignants et leurs élèves sur des thématiques telles que le vivre-ensemble, l'esprit critique, la connaissance de soi, l'ouverture, ...
- Le lancement d'un nouveau partenariat avec la Communauté flamande en région bruxelloise (VGC)
- L'organisation de deux écoles d'été « en ligne » pour plus de 300 jeunes en collaboration avec la COCOF, la Ville d'Anvers, EduciT, Kras, Bibliothèque Sans Frontière
- Une première édition du « Teaching Challenge » en février 2020

En 2021, nous souhaitons consolider notre programme sur base des leçons apprises ces derniers mois, mais également viser l'adoption de certaines composantes de notre modèle par d'autres acteurs au sein des systèmes éducatifs belges. Les défis qui restent à relever sont nombreux mais nous sommes confiants dans notre capacité à contribuer avec des solutions innovantes.

Merci à chacun d'entre vous de croire en nos actions et de continuer à nous soutenir de différentes façons. Plus que jamais, viser une éducation de qualité pour tous est notre priorité.

In memoriam. Au moment de clôturer ce rapport, nous apprenons le décès de Mr. Jean Libeert. Depuis 2013, Jean a été un généreux donateur et un inlassable ambassadeur pour plaider la cause de Teach for Belgium. Merci à lui et aux membres de sa famille.

*Caroline de Cartier, directrice,  
et le Conseil d'Administration*



## UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ POUR TOUS

La fermeture des écoles en mars 2020 a provoqué une perturbation dans les apprentissages et les inégalités se sont creusées encore davantage. Pour rappel, les retards scolaires étaient déjà plus importants dans les écoles dont les élèves sont issus de milieux défavorisés<sup>1</sup>. Depuis 2013, Teach for Belgium aborde le problème des iniquités scolaires de manière globale et s'efforce, malgré le contexte de crise actuel, de continuer à assurer une éducation de qualité pour tous.

Les enseignants ont un impact important sur les chances de réussite des élèves. Convaincu par ce constat, Teach for Belgium propose un programme de formation et de soutien à des enseignants motivés et prêts à mener tous leurs élèves vers la réussite. Pour commencer, les participants enseignent dans une école secondaire à temps plein pendant deux ans auprès d'élèves socio-économiquement défavorisés. Ils y donnent principalement cours dans les matières en pénurie, et sont accompagnés et formés tout au long du programme par l'équipe de Teach for Belgium. À la fin des deux ans, les participants choisissent la voie dans laquelle ils désirent s'engager pour développer leur impact social. Teach for Belgium les guide et les encourage à travailler pour une société plus équitable.



'LA VISITE DE TEACH FOR BELGIUM NOUS A PERMIS DE MIEUX COMPRENDRE LA MISSION ET LA VISION FORTES À PARTIR DESQUELLES LE PROGRAMME A ÉTÉ DÉVELOPPÉ. LES CONVERSATIONS INSPIRANTES AVEC L'ÉQUIPE ET LES PARTICIPANTS ONT CONFIRMÉ LE SOUTIEN INTERNE À CETTE VISION, AVEC UN ÉTAT D'ESPRIT POSITIF, UN DYNAMISME ET UNE GRANDE DOSE D'ENGAGEMENT, LE PROGRAMME VISE À RÉDUIRE LES INÉGALITÉS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION. C'EST UN DÉFI IMPORTANT QUI NOUS TIEN TOUTS À CŒUR.'

SORAYA VREYE, POLITIQUE DE L'ÉDUCATION KU LEUVEN

## CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Teach for Belgium contribue directement à trois des 17 Objectifs de développement durable fixés par les Nations Unies :



Assurer l'accès de tous à une **éducation de qualité**, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités.



**Réduire les inégalités** dans les pays et d'un pays à l'autre



Travailler en **partenariats** pour la réalisation des objectifs.



"L'ANNÉE DERNIÈRE ÉTAIT UNE ANNÉE DIFFICILE PUISQU'ON N'ALLAIT PAS À L'ÉCOLE ET QU'ON DEVAIT TRAVAILLER DE CHEZ SOI. JE DÉCROCHAIS. HEUREUSEMENT MA PROF DE NÉERLANDAIS A ÉTÉ TRÈS PRÉSENTE. CHAQUE SEMAINE ELLE NOUS ENVOYAIT DES PETITES TÂCHES À RÉALISER. EN PLUS DE CELA ELLE NOUS ENVOYAIT DES JOLIS PLANNINGS AVEC LES DATES. GRÂCE À ELLE J'AI APPRIS À M'ORGANISER ET ÇA M'A BEAUCOUP AIDÉ DANS L'ORGANISATION DE MES TRAVAUX JUSQU'À MAINTENANT ! JE SUIS TRÈS CONTENTE DE L'AVOIR EUE L'ANNÉE PASSÉE ET J'ESPÈRE L'AVOIR À NOUVEAU L'ANNÉE PROCHAINE."

MARYAM, ÉLÈVE À L'INSTITUT DE LA SAINTE-FAMILLE D'HELMET, SCHAERBEEK.

**"UN JOUR, TOUS LES ÉLÈVES AURONT LES MÊMES CHANCES DE RÉUSSITE, QUELLE QUE SOIT LEUR ORIGINE SOCIO-ÉCONOMIQUE"**

**3**

années scolaires complètes. C'est l'écart d'apprentissage, à 15 ans, entre les élèves issus de milieux défavorisés et ceux venant d'un environnement plus aisé.

**53.3%**

des élèves socio-économiquement désavantagés en Belgique ont, à 15 ans, déjà recommencé une année.

**8.8%**

des jeunes de 18 à 24 ans ont quitté l'école sans diplôme. Ce chiffre triple concernant les jeunes socio-économiquement désavantagés.<sup>2</sup>



"MON PROFESSEUR IDÉAL SAIT COMMENT PARLER AUX ÉLÈVES. IL S'INTÉRESSE À NOS VIES, À NOUS"

YACER, ÉLÈVE À L'ACADÉMIE D'ÉTÉ

## TRAVAILLER EN COLLABORATION AVEC LA COMMUNAUTÉ

Nous aspirons à construire notre vision, mission et stratégie en collaboration avec les différents membres de la communauté avec lesquels nous travaillons. Ainsi, en plus de notre conseil d'administration, trois autres organes nous conseillent.

### PARTICIPANTS

Chaque cohorte de participants élit des représentants qui sont impliqués dans l'évolution du programme de formation. Plusieurs fois par an, ce groupe, se réunit pour partager des retours sur les modules de formation donnés ainsi que sur les thèmes abordés.

### ALUMNI

Notre communauté croissante d'alumni est une force motrice dans la réalisation de notre vision. En tant qu'acteurs du changement, chacun ayant un rôle professionnel différent, ils contribuent à une éducation de qualité pour tous. Ces alumni ont fondé l'asbl BEEM (Belgian Education Equity Movement) qui conseille notre organisation. Ils se réunissent plusieurs fois par an dans des groupes de travail pour échanger, apprendre et mettre en place de nouvelles initiatives.

### ÉLÈVES

Le conseil des élèves regroupe des jeunes issus de nos écoles partenaires. Ils nous aident à nous adapter le plus possible aux besoins des élèves pour lesquels nous nous engageons. En plus des remarques et des conseils donnés à l'équipe, ils expriment également à nos enseignants ce dont ils ont besoin en tant qu'élèves. Cet été, nous avons dit au revoir à la première cohorte de notre conseil des étudiants lors d'une belle cérémonie de clôture. Entre-temps, 5 nouveaux élèves enthousiastes ont été élus pour représenter la voix des élèves au sein de ce conseil.



**'JE SUIS RAVIE DE FAIRE PARTIE D'UN GROUPE DE JEUNES QUI S'ENGAGENT À FAIRE UNE DIFFÉRENCE DANS L'ÉDUCATION.'**

CINDY, MEMBRE DU STUDENT BOARD



**'LE STUDENT BOARD DE TEACH FOR BELGIUM, EN UN MOT, C'EST L'APPRENTISSAGE. CHEZ TFB, LES GENS APPRENNENT BEAUCOUP DE CHOSES SUR EUX-MÊMES ET SUR LEUR FAÇON D'ÊTRE, C'EST CE QUI REND LE PROGRAMME UNIQUE ET EXCEPTIONNEL.'**

NOAÏM, MEMBRE DU STUDENT BOARD

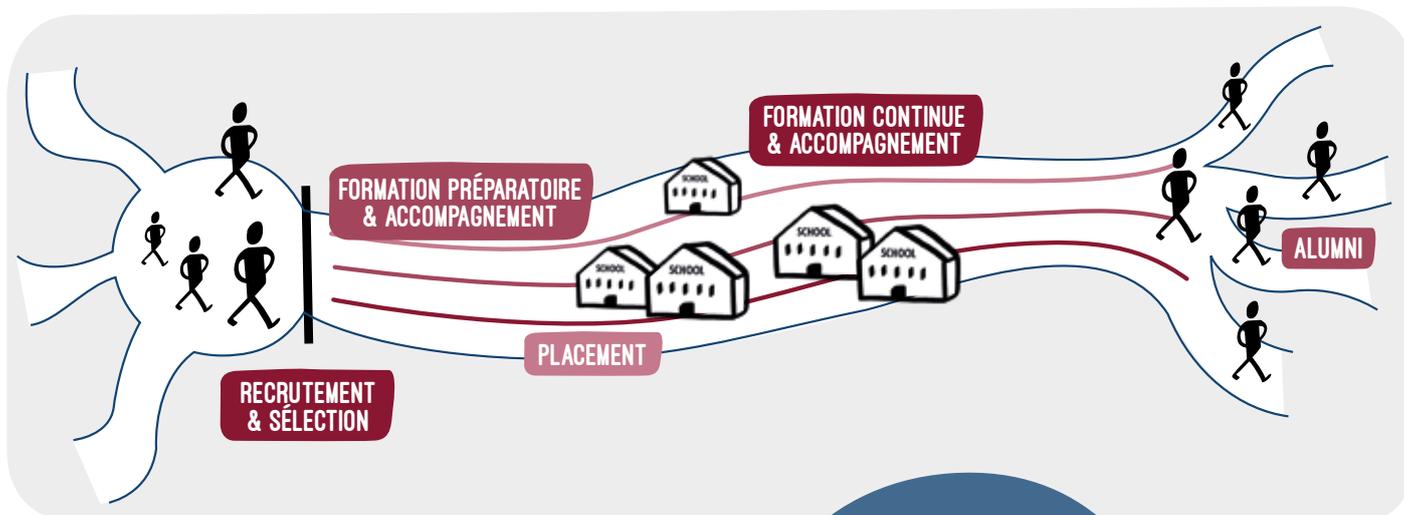


**'J'AI REJOINT TEACH FOR BELGIUM POUR TRAVAILLER À MON PROPRE NIVEAU EN FAVEUR D'UNE PLUS GRANDE ÉQUITÉ DANS L'ÉDUCATION. VIA MA PARTICIPATION AU SEIN DU CONSEIL, JE PEUX RELAYER LES MESSAGES DE MES PAIRS. C'EST UNE FAÇON DE RÉFLÉCHIR AUX VALEURS QUI NOUS UNISSENT ET À LA MANIÈRE DONT NOUS POUVONS LES TRANSFORMER EN ACTIONS CONCRÈTES.'**

HUGO, PROFESSEUR DE MATHÉMATIQUES



## PARCOURS D'UN PARTICIPANT



### RECRUTEMENT & SÉLECTION

Nous recherchons des participants qui sont prêts à s'engager pour contribuer à plus d'équité dans l'éducation.

### FORMATION PRÉPARATOIRE & ACCOMPAGNEMENT

Cet été, nous avons transformé notre formation afin qu'elle devienne hybride et qu'elle prépare au mieux nos enseignants débutants à la fois à l'enseignement traditionnel (en présentiel) et à l'enseignement à distance (en ligne). Comme les autres années, les deux premières semaines ont mis l'accent sur l'acquisition de compétences pédagogiques et éducatives de base. Ensuite, nous avons organisé deux écoles d'été à Anderlecht et Anvers durant lesquelles les participants, encadrés par des tuteurs, ont pu mettre en pratique les outils et techniques appris et s'exercer pour leur futur métier.

### PLACEMENT

Nous nous efforçons de trouver un job à temps plein pour chaque participant dans une école accueillant un grand nombre de jeunes vulnérables sur le plan socio-économique.

"JE N'AVAIS JAMAIS PENSÉ QUE JE SERAIS UN JOUR ENSEIGNANTE. TEACH FOR BELGIUM A ÉTÉ LÀ POUR MOI AU BON MOMENT POUR TROUVER LE COURAGE ET LA CONFIANCE NÉCESSAIRES POUR DEVENIR PROFESSEUR. MAINTENANT, J'AIME VOIR LES JEUNES GRANDIR DANS MES CLASSES !"

JOKE, PROFESSEUR DE NÉERLANDAIS

### FORMATION CONTINUE & ACCOMPAGNEMENT

Pendant deux années scolaires, nous proposons aux participants un tutorat régulier ainsi qu'un grand nombre d'expériences d'apprentissage afin qu'ils deviennent des enseignants inspirants et des acteurs du changement.

### ALUMNI

Après les deux ans, nous soutenons nos alumni dans l'élaboration d'une carrière ayant un impact social.



**697** personnes enregistrées

**287** candidatures

**141** personnes invitées aux journées de sélection

**50 PARTICIPANTS**

**ONT COMMENCÉ À ENSEIGNER  
LE 1<sup>ER</sup> SEPTEMBRE 2020**



**9** participants viennent d'obtenir leur diplôme de l'enseignement supérieur

**21** participants avaient déjà 1 à 3 années d'expérience professionnelle dans un autre secteur

**12** participants ont entre 4 et 10 années d'expérience professionnelle dans un autre secteur

**8** participants ont plus de 10 années d'expérience professionnelle dans un autre secteur

**Le 1<sup>er</sup> septembre 2020, les participants ont débuté dans les matières suivantes :**



**52% LANGUES**



**24% MATHÉMATIQUES**



**24% SCIENCES**



Les participants de la cohorte 2020 ont entre **21** et **55** ans

**"J'AI TRÈS BIEN VÉCU LE RECRUTEMENT EN LIGNE. MALGRÉ LA DISTANCE, J'AI EU L'OPPORTUNITÉ D'ÉCHANGER AVEC LES AUTRES CANDIDATS. L'ÉQUIPE MET TOUT EN PLACE POUR QUE TOUT LE MONDE SE SENTE À L'AISE."**

MARIN, ENSEIGNANT DE MATHÉMATIQUES

Depuis le début du programme, Teach for Belgium s'est engagé à attirer chaque année de nouvelles personnes inspirantes et engagées dans l'éducation. Malgré la pandémie, notre équipe de recrutement a une fois de plus réussi à recruter un groupe de participants diversifié et solide. Les moments de sélection en ligne se sont avérés être un grand succès et nous sommes également très satisfaits de la qualité des nouveaux candidats.



## 2 ANNÉES DE FORMATION

**24 JOURS DE FORMATION PRÉPARATOIRE ET D'ACCOMPAGNEMENT POUR LES PARTICIPANTS DÉBUTANTS**

**12 JOURS** de formation

**10 JOURS** d'expérience pratique dans une académie d'été

**2 ACADÉMIES D'ÉTÉ** pour plus de **300 ÉLÈVES**

Summer Academy à Anvers  
Académie d'Été à Anderlecht

**2 JOURNÉES DE RÉFLEXION**

**"GRÂCE AUX SÉANCES DE FEEDBACK AVEC MON COACH, JE PRENDS LE TEMPS DE RÉFLÉCHIR À MA FAÇON D'ENSEIGNER. JE LUI EN SUIS TRÈS RECONNAISSANTE."**

ASTRID, ENSEIGNANTE DE MATHÉMATIQUES

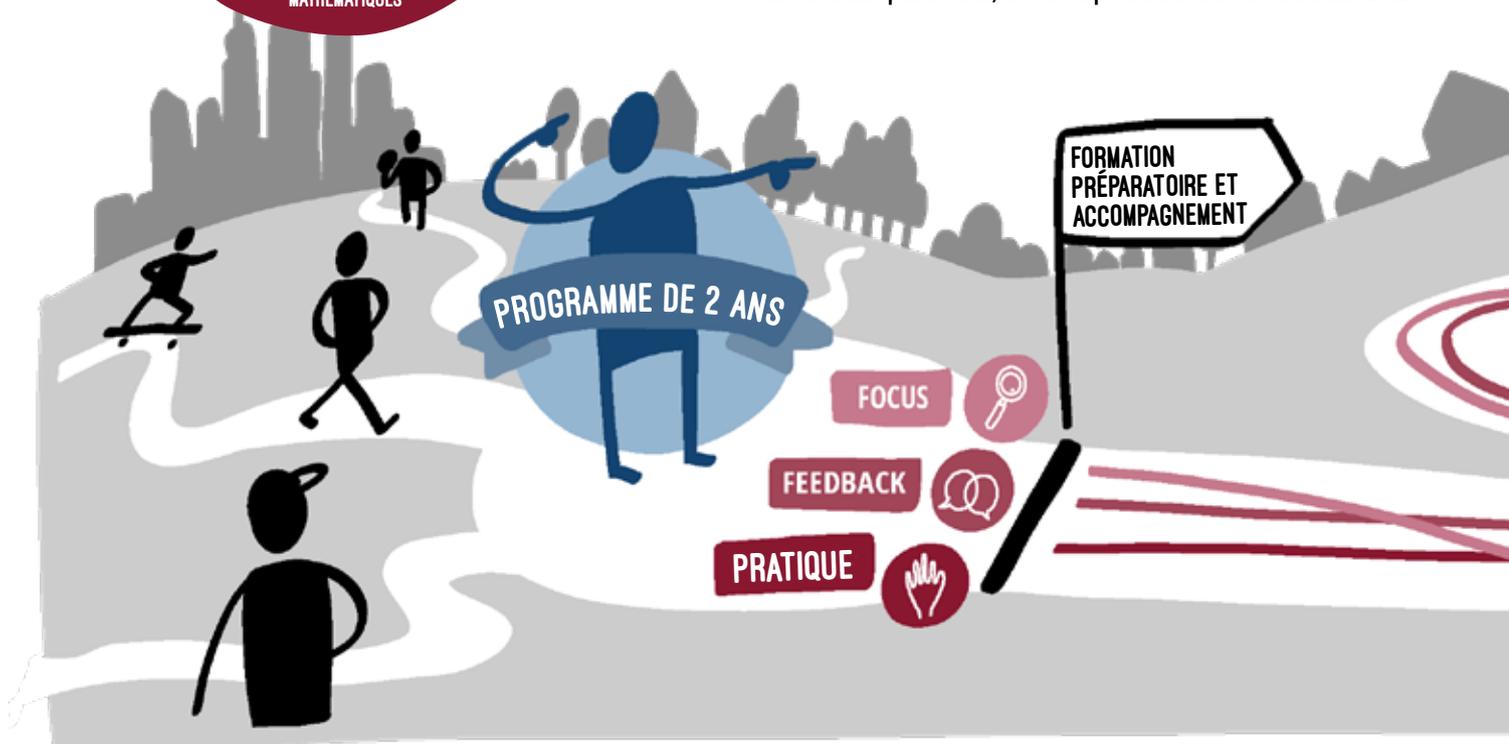
En plus des semaines de formation d'été, les participants bénéficient également d'au moins 12 journées de formation au cours des deux années du programme.

De plus, en fonction des besoins, des opportunités d'apprentissage supplémentaires sont également proposées. Certaines sont organisées par des membres de notre équipe ou par les alumnis, d'autres par des acteurs de l'enseignement ou encore par le réseau international Teach For All.

Pendant ces deux années du programme, tous les participants sont soutenus personnellement dans des domaines variés. Ainsi chacun a un tuteur qui vient l'observer en classe tous les mois et lui donner du feedback. L'accent est mis sur le développement personnel via un coaching ciblé.

De plus, notre coordinatrice de projet guide les participants qui mettent sur pied des initiatives novatrices dans leurs classes, leur école ou leur communauté.

Enfin, chacun est encouragé à faire appel à la communauté de participants et d'alumni : une source d'inspiration, de coopération et de feedback.



## L'ENSEIGNANT EN TANT QUE LEADER

Les enseignants les plus efficaces maîtrisent les mêmes compétences que tout leader qui réussit dans un autre contexte. En mettant l'accent sur le leadership, nous formons des participants qui investissent également dans l'esprit d'entreprendre et le développement personnel de leurs élèves.

## APPRENTISSAGE PRATIQUE

Enseigner, ça s'apprend. Et cela demande beaucoup de pratique. Pour se faire, nous divisons chaque compétence en petites étapes ou sous-tâches que nous pratiquons fréquemment.

## CHAQUE ENSEIGNANT EST UN CHERCHEUR

Nous basons notre programme sur la recherche scientifique. Nous encourageons nos participants à porter un regard critique sur leur propre pratique d'enseignement, à recueillir un feedback continu et à ajuster leurs actions en fonction de l'auto-évaluation.

## UNE PENSÉE INCLUSIVE DANS UN MONDE DIVERSIFIÉ

Croire au potentiel de chaque apprenant est au cœur de tout ce que nous faisons. Nous nous engageons à développer l'autoréflexion, la citoyenneté, la pensée critique et inclusive, tant parmi nos participants que - à travers eux - parmi les élèves.

## UNE COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

L'éducation est le fruit d'un travail collaboratif. Si nous voulons vraiment une éducation de qualité pour chaque élève, nous devons apprendre ensemble et innover ensemble. C'est pourquoi nous utilisons au maximum la coopération et le développement du leadership collectif.



**"EN JUILLET, J'AI EU L'OCCASION DE VISITER L'INSTITUT D'ÉTÉ AU CŒUR DE BRUXELLES. LES ENSEIGNANTS DÉBUTANTS ÉTAIENT ENTHOUSIASTES ET CELA MONTRE UNE FOIS DE PLUS À QUEL POINT ILS ONT BESOIN DE PRATIQUE ET DE CONCRET LORS DE LEUR FORMATION. J'AI EU L'OCCASION D'ÉCHANGER AVEC CERTAINS D'ENTRE CEUX QUI S'APPRÊTAIENT À DONNER COURS À BRUXELLES. IL Y AVAIT PARMI EUX UNE GRANDE DIVERSITÉ DE PROFILS, MAIS TOUS ÉTAIENT EXTRÊMEMENT MOTIVÉS À L'IDÉE DE COMMENCER À DONNER COURS À LEURS ÉLÈVES."**

ELLEN DANIELS, COORDINATRICE  
ONDERWIJSCENTRUM BRUSSEL

Chaque année, Teach for Belgium organise deux académies d'été. Le matin, les élèves ont cours et se préparent à la rentrée scolaire avec l'aide des futurs enseignants. L'après-midi, tandis que les élèves participent à des activités sportives et artistiques, les tuteurs de Teach for Belgium donnent des conseils et soutiennent les futurs enseignants dans la préparation des leçons du lendemain.

À la suite des mesures sanitaires de cet été, nous avons organisé pour la première fois nos deux écoles d'été en grande partie en ligne, pour plus de 300 élèves. Bien qu'une grande partie d'entre eux ne disposait pas du matériel nécessaire à la maison, des solutions ont été trouvées pour leur permettre de participer. Ainsi, les élèves pour lesquels l'enseignement à distance n'était pas possible, ont eu la possibilité de suivre les cours à l'école via des ordinateurs, dans un environnement propice à l'apprentissage.

## LA SUMMER ACADEMY À ANVERS

Cette année encore, de nombreux élèves de l'enseignement secondaire ont participé à la « Summer Academy », organisée en collaboration avec la ville d'Anvers. Le matin, nos futurs enseignants ont animé des cours en ligne de mathématiques, de sciences et de néerlandais. L'après-midi, une équipe d'artistes de la Piazza del'Arte a pris le relais hors ligne.

## L'ACADÉMIE D'ÉTÉ À BRUXELLES

Un grand nombre d'élèves bruxellois ont participé à notre Académie d'été annuelle. Grâce à une collaboration avec la COCOF, ces élèves ont pu suivre les cours en ligne à la maison, ou à l'école pour ceux qui ne disposaient pas d'un ordinateur. L'après-midi, des activités extérieures étaient organisées pour ceux qui le souhaitaient.

**2 ÉCOLES D'ÉTÉ  
(À BRUXELLES ET À ANVERS)**

**2 SEMAINES**

Plus de **300 ÉLÈVES** défavorisés touchés

-

**+ DE 50 FUTURS ENSEIGNANTS**

**+ DE 100 HEURES** de formation, d'ateliers, d'exercices, de séances de réflexion et de travail en groupe

-

Près de **70 % DES ÉLÈVES** ont indiqué que les cours d'été avaient un effet positif sur leur confiance en eux par rapport à l'école.



**"PAS MOINS DE 50 %  
DES ÉLÈVES ONT INDiqué  
QU'ILS N'ÉTAIENT PAS SUFFISAMMENT  
EN MESURE DE SUIVRE DES COURS  
EN LIGNE À LA MAISON ET ONT FAIT USAGE  
DE L'OFFRE QUI LEUR ÉTAIT FAITE À L'ÉCOLE.  
CELA MONTRE UNE FOIS DE PLUS LA  
NÉCESSITÉ D'UN SOUTIEN SUPPLÉMENTAIRE  
DANS LE CADRE DE L'ENSEIGNEMENT  
À DISTANCE."**

DAG, COORDINATEUR  
DE LA SUMMER ACADEMY



"IL ÉTAIT ESSENTIEL QUE NOS FUTURS ENSEIGNANTS SOIENT PRÉPARÉS À UNE "ANNÉE SCOLAIRE HYBRIDE" ET ACQUIÈRENT AINSI UNE EXPÉRIENCE À ENSEIGNER À LA FOIS EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE."

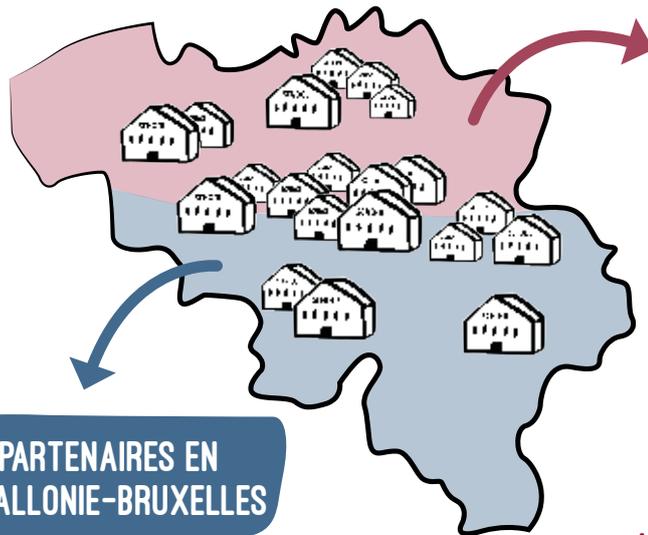
JANNE, COORDINATRICE DE LA FORMATION

"NOUS AVONS VRAIMENT APPRÉCIÉ NOTRE VISITE VIRTUELLE À LA SUMMER ACADEMY ET LA RENCONTRE AVEC L'EXCELLENTE ÉQUIPE DE TEACH FOR BELGIUM ! NOUS NOUS SENTONS PRIVILÉGIÉS D'ÊTRE PARTENAIRE DE CE PROGRAMME. L'ÉQUIPE A PU ADAPTER RAPIDEMENT ET EFFICACEMENT SON ENSEIGNEMENT D'ÉTÉ ET SES ÉCOLES DANS UN SYSTÈME HYBRIDE, GARANTISSANT LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE DES ENSEIGNANTS ET DES ÉLÈVES DANS DES CIRCONSTANCES DIFFICILES. NOUS SOMMES HEUREUX DE VOIR QUE CELA PERMETTRA À CES ENSEIGNANTS DE TOUCHER PLUS DE 10 000 ÉLÈVES AU COURS DES DEUX PROCHAINES ANNÉES. FÉLICITATIONS À L'ÉQUIPE ET AUX FUTURS ENSEIGNANTS POUR LEUR ENGAGEMENT ET LEUR PROFESSIONNALISME."

BRADLEY MCGUIRE, DEPUTY PUBLIC AFFAIRS OFFICER,  
U.S. EMBASSY BRUSSELS



# PARTENARIATS AVEC LES ÉCOLES



**24 ÉCOLES PARTENAIRES  
EN COMMUNAUTÉ FLAMANDE**

**> DONT 8 NOUVELLES ÉCOLES**

**24 ÉCOLES PARTENAIRES EN  
FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES**

**> DONT 3 NOUVELLES ÉCOLES**

**NOS ÉCOLES PARTENAIRES  
OFFRENT À NOS PARTICIPANTS  
LA POSSIBILITÉ DE TRADUIRE  
LEUR ENGAGEMENT EN PRATIQUES  
CONCRÈTES ET EFFICACES  
EN CLASSE ET AU SEIN DE L'ÉCOLE.**

**"TEACH FOR BELGIUM  
OFFRE UN COMPLÉMENT  
SOLIDE À L'ACCOMPAGNEMENT  
INITIAL FOURNI DANS  
L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE."**

CHANTAL VAN HOVE,  
DIRECTRICE DU STEDELIJK LYCEUM  
PESTALOZZI À ANVERS.

**89%** des participants terminent avec succès  
le programme de **2** ans.

Ainsi, seulement  
**11%** des participants arrêtent de donner cours  
avant la fin de ces **2** années



**"LORS DE L'OUVERTURE  
DU COLLÈGE MATTEO RICCI EN 2019,  
NOUS AVONS FAIT APPEL À TEACH FOR  
BELGIUM POUR ENGAGER DES PROFESSEURS  
DE MATHS, DE SCIENCES ET DE NÉERLANDAIS.  
LEUR DYNAMISME ET LEUR INVESTISSEMENT  
VIENNENT COMPLÉTER UNE ÉQUIPE D'ENSEIGNANTS  
PLUS EXPÉRIMENTÉS. CETTE ANNÉE, NOTRE  
COLLABORATION S'EST ÉTENDUE, LE COLLÈGE  
A OUVERT SES PORTES EN JUILLET-AOÛT POUR LE  
SUMMER INSTITUTE ET L'ACADÉMIE D'ÉTÉ  
DE LA NOUVELLE COHORTE 2020, DONT  
CERTAINS ONT REJOINT L'ÉQUIPE  
DE PROFESSEURS."**

ANNE L'OLIVIER, DIRECTRICE DU COLLÈGE  
MATTEO RICCI, ANDERLECHT

De plus, lors du lancement de notre enquête sur l'apprentissage en temps de Covid-19, plusieurs écoles partenaires nous ont soutenues et ont coopéré. Cela nous a permis de récolter des informations concernant plus de 1.000 élèves.

## PROJETS

Le coronavirus n'a pas empêché notre communauté d'enseignants et d'élèves d'organiser cette année encore une série d'initiatives dans leurs écoles. De beaux projets ont été conçus et réalisés tant en Communauté flamande qu'en Fédération Wallonie-Bruxelles. Nous vous en présentons ci-dessous une petite sélection.

Fiona et Marielle voulaient montrer à leurs élèves que l'apprentissage d'une langue peut aussi se faire de manière créative. Pendant la semaine de la poésie, elles ont organisé un échange entre leurs classes néerlandophones et francophones. Les élèves de Fiona ont écrit des poèmes pour la classe de Marielle, après quoi les élèves de la classe de Marielle ont lu les poèmes et leur ont décerné des prix.

"GRÂCE À LA SEMAINE DE LA POÉSIE, AVEC MON GROUPE, NOUS AVONS PU ÉCRIRE DE BEAUX POÈMES ET SURTOUT LES PRÉSENTER AUX GENS EN DEHORS DE L'ÉCOLE. J'AI ÉGALEMENT DÉCOUVERT DE NOMBREUX TALENTS DE LA CLASSE : CEUX QUI SAVENT RAPPER, CEUX QUI SAVENT CHANTER, ... BREF, CETTE SEMAINE CONSACRÉE AU NÉERLANDAIS ET À LA POÉSIE A ÉTÉ À LA FOIS DYNAMIQUE ET ENRICHISSANTE."

BENKASSEM, ÉLÈVE À L'ATHÉNÉE ROYAL SERGE CREUZ, MOLENBEEK.

"C'ÉTAIT FORMIDABLE DE VOIR LA MOTIVATION DE MES ÉLÈVES REMONTER À LA SURFACE."

MARIELLE, ENSEIGNANTE DE NÉERLANDAIS



"C'EST DEvenu UNE VÉRITABLE COMPÉTITION DURANT LAQUELLE LES ÉLÈVES AFFRONTAIENT LES PROFESSEURS."

TOON, PROFESSEUR DE SCIENCES

En plus d'être enseignant de physique et de chimie, Toon est aussi un athlète de triathlon. Pendant le confinement, il a formé un groupe avec les professeurs de sport et ses élèves sur l'application Strava. Via celle-ci, il a proposé chaque semaine de nouveaux défis à ses élèves afin qu'ils marchent ou fassent du vélo au maximum. À la fin de la semaine, un classement était établi et les résultats partagés via le compte Instagram qu'il avait créé spécialement pour cette occasion.



Noé a voulu montrer à ses élèves que les cours de chimie peuvent aussi être utiles au quotidien. Ainsi, avec sa classe, ils ont décidé de se mettre à fabriquer du savon et du shampoing qu'ils apportent ensuite aux réfugiés. En raison du grand succès de son initiative, il développe maintenant son projet afin qu'il soit également accessible à d'autres élèves et leurs enseignants.

# APRÈS LES DEUX ANS ?

Cette année, la cinquième génération de participants a achevé son programme de deux ans. Ainsi, 38 nouveaux acteurs du changement rejoignent notre communauté d'anciens et deviennent alumni.



Après les deux années du programme, nous continuons à soutenir nos alumni. Par exemple, nous mettons en relation des personnes aux intérêts similaires, afin qu'elles puissent continuer à apprendre ensemble et co-créer des initiatives ou des projets. En fonction des intérêts et de l'engagement de chacun, ils se rassemblent en groupes de travail thématiques autour de sujets tels que :

## ENSEIGNEMENT ET DIRECTION D'ÉCOLE

Un groupe de travail qui stimule les échanges entre enseignants, met en place des sessions de formation et aide les enseignants à évoluer vers des rôles de coordination dans le milieu scolaire.

## PLAIDOYER

Les alumni de ce groupe de travail se réunissent pour apprendre et chercher des moyens de contribuer aux défis sociaux tels que les iniquités scolaires, la pénurie d'enseignants et la revalorisation de la profession d'enseignant.

147 alumni



66% enseignent encore

87% sont toujours actifs dans le secteur de l'éducation

## ENTREPRENEURIAT SOCIAL

Ce groupe de travail encourage la réflexion innovante, la coopération, la formation et la mise en réseau. Les alumni aident les enseignants débutants à mettre en place des projets dans leur école et rassemblent les alumni qui veulent lancer leur propre projet.

## L'ÉDUCATION DANS UN CONTEXTE INTERNATIONAL

Un groupe de travail suit l'agenda de l'éducation internationale. Le groupe stimule les échanges par-delà les frontières régionales et nationales et favorise les possibilités d'apprentissage international.

## COMMUNITY DAY

Les alumni de ce groupe de travail sont la force motrice de notre événement annuel au cours duquel les anciens, les participants et les partenaires réfléchissent et apprennent ensemble à œuvrer pour un enseignement de qualité pour tous.

## LA PAROLE AUX ALUMNI

Mishka a travaillé pendant deux ans comme professeur de néerlandais à l'Institut Notre Dame d'Anderlecht. À la fin de sa participation au programme, elle a commencé à travailler en tant que coordinatrice sociale (zorgcoördinator). Elle accompagne et soutient les élèves primo-arrivants de l'Institut Anneessens-Funck à Bruxelles. En collaboration avec les conseillers pédagogiques et les éducateurs de l'école, elle assure un suivi de qualité pour ces élèves. Avec des organisations extérieures, elle met également en place des projets plus larges pour l'école.

"J'AI BEAUCOUP APPRIS AVEC TEACH FOR BELGIUM, JE ME SOUVIENS TRÈS BIEN DES WEEK-ENDS DE FORMATION AINSI QUE DU FAIT QUE JE ME TENAIS DEVANT LA CLASSE. CELA M'EST ENCORE UTILE TOUS LES JOURS DANS MON TRAVAIL ACTUEL."

MISHKA, ALUMNI



"TEACH FOR BELGIUM EST POUR MOI UN SOUTIEN POSITIF QUI M'ENCOURAGE À METTRE EN PLACE DES PROJETS POUR LES JEUNES ET QUI M'AIDE SURTOUT À NE PAS OUBLIER MON OBJECTIF QUOTIDIEN : ŒUVRER À UN ENSEIGNEMENT PLUS ÉQUITABLE. SANS TEACH FOR BELGIUM, JE NE SERAIS CERTAINEMENT PAS L'ENSEIGNANTE QUE JE SUIS AUJOURD'HUI, ET J'EN SUIS TRÈS RECONNAISSANTE."

FIONA, ALUMNI

Depuis 2015, Fiona enseigne le néerlandais dans une école bruxelloise, où elle a fait ses débuts lorsqu'elle a débuté le programme. Depuis quelques années, elle participe à plusieurs projets avec des organisations telles que 100'000 Entrepreneurs ou Story-me. Elle a fondé l'organisation «Sprout to be Teach» et a lancé en juillet 2020, avec Gloria, elle aussi ancienne participante de Teach for Belgium, l'association «Teach for Congo».

"DANS CETTE POSITION, JE PEUX CONTINUER À CONTRIBUER À LA LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS ET À ME DÉVELOPPER. SANS MON EXPÉRIENCE CHEZ TEACH FOR BELGIUM, JE N'AURAI PAS ÉTÉ EN MESURE DE RELEVER LES DÉFIS AUXQUELS JE SUIS CONFRONTÉ DANS CE TRAVAIL."

BERT, ALUMNI

Bert a commencé à enseigner le néerlandais dans une école d'Ixelles il y a quelques années. Il est maintenant coordinateur de la politique et de la qualité au département des bourses d'études de l'AHOVOKS (Agence pour l'enseignement supérieur, l'éducation des adultes, les qualifications et les allocations d'études). Pour ce poste, il peut combiner sa formation juridique, son expérience dans le paysage éducatif et son engagement social.



# ÉVÈNEMENTS ET PROJETS À L'HONNEUR

## TEACH FOR BRUSSELS

Le projet «Teach for Brussels» a été lancé en mars dernier grâce au soutien de la Commission Communautaire Flamande (VGC). En collaboration avec Onderwijscentrum Brussels (OCB), 10 participants ont commencé à enseigner dans une école néerlandophone bruxelloise et 30 enseignants bénéficient d'un accompagnement personnalisé. L'objectif de cette collaboration est de développer l'accompagnement des enseignants débutants, tout en s'adaptant au contexte bruxellois. La photo ci-contre montre le ministre Sven Gatz lors de sa visite du projet.



## TEACHING CHALLENGE

Le 2 mars après-midi a eu lieu la première édition du «Teaching Challenge», une action concrète dont l'objectif était de revaloriser le métier d'enseignant. Huit personnalités belges ont été mises au défi de donner cours pendant une heure dans une de nos écoles partenaires. Bart Somers (Open VLD), Alix Battard (RTLinfo) et Béatrice Delvaux (Le Soir), entre autres, ont donné le meilleur d'eux-mêmes.



## SUPER PROFS

Depuis 2019, nous avons la chance de pouvoir compter sur des subsides de la Région Bruxelloise. Ceux-ci nous permettent de mettre en œuvre le projet «Super Profs», qui met l'accent sur la formation des intervenants de première ligne et le soutien de projets éducatifs qui favorisent le vivre-ensemble et la citoyenneté afin de lutter contre la polarisation. Grâce à ce financement, de nombreuses formations et projets ont pu être mis en place pour les enseignants et leurs élèves.

## REVENUS



\*Budget estimé en novembre 2020

## DÉPENSES

100% = 1 110 000€\*



Les coûts salariaux des membres de l'équipe sont inclus dans chacune des branches ci-dessus. Les salaires de nos participants sont payés par la Communauté dans laquelle ils enseignent.

\*Budget estimé en novembre 2020

## ILS NOUS SOUTIENNENT



## L'ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE

**DIRECTRICE :** Caroline de Cartier

**RESSOURCES HUMAINES :** Manoëlle Lantonnois

**ADMINISTRATION ET FINANCES :** Nabil Boudoukhane

**RECRUTEMENT ET SÉLECTION :** Manoëlle Lantonnois,  
Janne Billiet, Joséphine de Bergeyck,  
Marlies De Meester

**FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT :** Catherine Leclef,  
Janne Billiet, Julie De Wit, Vinciane Costa,  
Nicolas De Lobel, Yohann Fleury, Jim Lafère,  
Safâa Smida, Harold Somers, Florence Thiebaut

**PARTENARIATS :** Klaartje Volders, Nada Al-Kadi,  
Lieselore Beckers, Dag De Baere, Céline Grandjean,  
Harold Somers



## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

**ETIENNE DENOËL** - Président et co-fondateur de Teach for Belgium, ASBL Agir pour l'Enseignement

**TAOUFIK AMZILE** - Ascentis Consulting

**JAMILA BEN AZZOUZ** - Wake Up HR

**BERNADETTE DEVILLÉ** - Institut Don Bosco

**PHILIPPE MAUCHARD** - Co-fondateur de Teach for Belgium, SPDG

**PIERRE PIRARD** - Co-fondateur de Teach for Belgium, entrepreneur social

**XAVIER PRATS MONNÉ** - Teach For All, ex-Commission Européenne DG- Education et Culture

**YVES SLACHMUYLDERS** - McKinsey

## TRAVAILLER EN COLLABORATION

Pour faire changer les choses, nous travaillons en collaboration avec les différents acteurs de l'enseignement tels que les réseaux scolaires, écoles, administrations et ministères, universités, hautes-écoles, ... ainsi qu'avec de nombreuses associations telles que : 100000 entrepreneurs, Annoncer la couleur, Apeda, Ashoka, BeEducation, Bibliothèques Sans Frontières, Boost, Cool@School, Dakira, Debate Ville, DUO for a job, EduclT, Edunext, Festival Out of the Books, Les ambassadeurs de l'expression citoyenne, Make it Happen, Missaly, PARLER, Pathways, Schola ULB, School Zonder Racisme, SODA +, Step2you, Toekomst Atelier De l'Avenir, Veranderwijjs.nu, ...

**MERCI À TOUS CEUX D'ENTRE VOUS QUI NOUS FONT CONFIANCE !**

**TEACH FOR BELGIUM FAIT PARTIE  
DE LA SOIXANTAINE DE PAYS MEMBRES  
DU RÉSEAU TEACH FOR ALL**

**Teach For All**



# TEACH*for*BELGIUM

VOUS POUVEZ FAIRE LA DIFFÉRENCE AVEC TEACH FOR BELGIUM  
FAITES UN DON VIA LA FONDATION ROI BAUDOIN. SCANNEZ LE QR CODE CI-DESSOUS



OU FAITES UN DON DIRECTEMENT SUR LE COMPTE IBAN BE10 0000 0000 0404  
AVEC LA COMMUNICATION STRUCTURÉE : 015/0320/00070

EN 2020, À PARTIR DE 40€, VOUS BÉNÉFICIEZ D'UNE DÉDUCTION FISCALE DE 60%.  
POUR UNE DONATION DE 100€ VOUS PAYEZ EN RÉALITÉ SEULEMENT 40€.

VOUS SOUHAITEZ EN APPRENDRE D'AVANTAGE SUR NOTRE ORGANISATION ?  
DÉCOUVREZ DE NOMBREUSES HISTOIRES ET VIDÉOS SUR NOTRE BLOG ET SUR



[WWW.TEACHFORBELGIUM.ORG](http://WWW.TEACHFORBELGIUM.ORG)

**Teach for Belgium**

Be Central | Cantersteen 10 | 1000 Bruxelles | 02 781 00 18